

Teilnehmendenbericht - Antragsrunde 2024 - KA1 - Lernaktivitäten von Gruppen - Schulbildung, Erwachsenenbildung und Berufsbildung

Mit * markierte Felder sind Pflichtfelder.

Dokumentencode: EP-KA1-SCH-ADU-VET-Group-2024

1 Einleitung

Wir bitten Sie, diesen Bericht auszufüllen, weil Sie kürzlich eine Gruppe von Lernenden bei einer Mobilitätsaktivität begleitet haben, die durch das Programm Erasmus+ der Europäischen Union finanziert wurde. Der Zweck des Berichts ist es, Feedback von Erasmus-Teilnehmenden zu sammeln. Diese Informationen werden verwendet, um das Projekt, an dem Sie teilgenommen haben, zu bewerten, die Wirkung von Erasmus+ zu messen und es in Zukunft zu verbessern. Im Namen der Europäischen Kommission danken wir Ihnen für alle Informationen, Kommentare und Ratschläge, die Sie uns geben können.

2 Identifikation

* 2.1 Mobilitäts-ID

2.2 Aktivitätstyp

- ☐ Gruppenmobilität von erwachsenen Lernenden
- ☐ Gruppenmobilität von Schülerinnen und Schülern
- ☐ Gruppenmobilität von Lernenden in der beruflichen Bildung

* 2.3 Startdatum

* 2.4 Enddatum

* 2.5 Entsendende Einrichtung

* 2.6 Aufnehmende Einrichtung

* 2.7 Waren Ihrer Kenntnis nach andere Einrichtungen (außer der entsendenden und der aufnehmenden Einrichtung) an der Vorbereitung und Durchführung Ihrer Mobilitätsaktivität beteiligt? Solche zusätzlichen Einrichtungen können sich beispielsweise als "unterstützende Organisationen" oder "Vermittler" bezeichnen.

- ☐ Ja
☐ Nein
☐ Ich weiß nicht

* 2.8 Können Sie mehr Angaben zu diesen anderen Organisationen machen, die an der Vorbereitung und Durchführung der Mobilitätsmaßnahme beteiligt waren? Wer waren sie und welche Rolle spielten sie? Bitte erwähnen Sie gegebenenfalls auch positive oder negative Erfahrungen, die Sie mit diesen Organisationen gemacht haben.

höchstens 2000 Zeichen

* 2.9 Wurden die Teilnehmenden Ihrer Gruppe von Ihrer entsendenden Einrichtung (oder einer anderen Organisation, die mit der entsendenden Einrichtung zusammenarbeitet) aufgefordert, eine Gebühr für die Teilnahme an der Mobilitätsaktivität zu zahlen?

- ☐ Ja
☐ Nein
☐ Ich weiß nicht

* 2.10 Bitte beschreiben Sie, welche Art von Gebühren von den Teilnehmenden erhoben wurden. Wie hoch waren die Gebühren und an welche Person oder Organisation haben sie sie gezahlt?

höchstens 2000 Zeichen

3 Allgemeine Informationen

- * 3.1 Wussten die Teilnehmenden in Ihrer Gruppe, dass ihre Mobilität durch das Programm Erasmus+ der Europäischen Union unterstützt wurde?

- ☐ Ja
☐ Nein

4 Zufriedenheit mit Ihrer Mobilitätserfahrung

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen aus der Sicht Ihrer Gruppe und berücksichtigen Sie dabei die allgemeinen Erfahrungen der Lernenden und der anderen Begleitpersonen in Ihrer Gruppe. Wenn Sie die Möglichkeit dazu haben, kann es sinnvoll sein, sie vor der Fertigstellung des Berichts um ihre Meinung zu bitten.

- 4.1 Wie zufrieden waren die Teilnehmenden in Ihrer Gruppe mit ihrer Erasmus-Mobilitätserfahrung?

	Sehr zufrieden	Zufrieden	Unzufrieden	Sehr unzufrieden
* Zufriedenheit	☐	☐	☐	☐

- * 4.2 Warum waren sie mit ihrer Mobilitätserfahrung unzufrieden?

höchstens 2000 Zeichen

- 4.3 Waren Sie mit den folgenden Vorkehrungen für die von Ihnen geführte Mobilitätsaktivität zufrieden:

	Sehr zufrieden	Zufrieden	Unzufrieden	Sehr unzufrieden
* Allgemeine Organisation der Aktivität in Bezug auf Logistik und praktische Vorkehrungen	☐	☐	☐	☐
* Reisearrangements	☐	☐	☐	☐
* Unterkunft	☐	☐	☐	☐
* Versicherungsschutz und Informationen zur Versicherung	☐	☐	☐	☐
* Meine Fragen (oder Beschwerden) wurden rechtzeitig und hilfreich beantwortet.	☐	☐	☐	☐

5 Absprachen zur Vorbereitung und Unterkunft

- * 5.1 Haben die Teilnehmenden vor der Abreise zur Mobilitätsaktivität eine Vorbereitung oder Informationen über das Zielland und die aufnehmende Einrichtung erhalten?

- ☐ Ja

☐ Nein

* 5.2 Haben Sie Kontaktdaten von jemandem in Ihrer entsendenden Einrichtung erhalten, um im Notfall um Hilfe bitten zu können?

☐ Ja

☐ Nein

* 5.3 Haben Sie Kontaktdaten einer Ansprechperson in Ihrer aufnehmenden Einrichtung erhalten, um im Notfall Hilfe anfordern zu können?

☐ Ja

☐ Nein

5.4 Stimmen Sie den folgenden Aussagen über Ihre aufnehmende Einrichtung zu?

	Ja	Nein
* Der Unterricht/Lernaufenthalt bei der aufnehmenden Einrichtung war von guter Qualität und relevant für die Gruppe der Lernenden, die ich begleitet habe.	☐	☐
* Die Teilnehmenden meiner Gruppe und ich fühlten uns bei der aufnehmenden Einrichtung gut aufgenommen und gut integriert.	☐	☐

* 5.5 Wussten Sie vor Ihrer Abreise, was Sie während der Mobilitätsphase zu erwarten hatten: Was sollten die Teilnehmenden tun und was sollten sie lernen?

☐ Ja

☐ Nein

* 5.6 Wurde vor der Aktivität ein Lernprogramm oder ein ähnliches Dokument erstellt, in dem die Aktivitäten, die erwarteten Lernergebnisse und der Nutzen für die Teilnehmenden festgehalten sind?

☐ Ja

☐ Nein

6 Ergebnisse Ihrer Mobilitätsaktivität

* 6.1 Sind Sie der Meinung, dass die Teilnehmenden in Ihrer Gruppe von ihrer Teilnahme an der Erasmus-Lernmobilität profitiert haben?

☐ Ja

☐ Nein

6.2 Inwiefern haben die Teilnehmenden Ihrer Meinung nach von ihrer Mobilitätsphase profitiert?

Mehrere Antworten sind möglich

☐ Sie haben nützliche praktische Fähigkeiten gelernt oder verbessert.

☐ Sie sind selbstbewusster, unabhängiger und verantwortungsbewusster geworden.

☐ Sie haben klarere Vorstellungen über ihre Ziele im Privat- und Berufsleben.

☐ Sie haben ihre Chancen verbessert, einen gewünschten Studiengang aufzunehmen.

☐ Sie haben ihre Chancen verbessert, eine Arbeitsstelle zu finden (jetzt oder in der Zukunft).

In der nächsten Frage geht es um das "europäische Zugehörigkeitsgefühl" der Teilnehmenden. Dieser Ausdruck bezieht sich auf ihr Gefühl, europäisch zu sein, zur selben Gemeinschaft wie andere Europäer und Europäerinnen zu gehören und eine gemeinsame europäische Identität, Kultur und Werte zu teilen.

* 6.3 Glauben Sie, dass die Teilnehmenden nach ihrer Teilnahme an der Erasmus-Lernmobilität ein stärkeres europäisches Zugehörigkeitsgefühl haben?

- ☐ Ja
☐ Nein

7 Erasmus+ Prioritäten

* 7.1 Das Programm Erasmus+ unterstützt eine Reihe zentraler europäischer politischer Prioritäten: Inklusion und Vielfalt, ökologische Nachhaltigkeit, digitale Bildung und Beteiligung am demokratischen Leben. Glauben Sie, dass die Teilnehmenden Ihrer Gruppe als Ergebnis ihrer Mobilitätsaktivität Wissen oder Ideen erworben haben, die für eine oder mehrere dieser Prioritäten relevant sind?

- ☐ Ja
☐ Nein

7.2 Als Ergebnis ihrer Mobilitätsaktivität...

Mehrere Antworten sind möglich

- ☐ haben die Teilnehmenden mehr über Umwelt-, Klima- und Nachhaltigkeitsthemen gelernt.
☐ haben die Teilnehmenden ihre Gewohnheiten geändert, um sie nachhaltiger zu machen.
☐ haben die Teilnehmenden ein besseres Verständnis für die Vielfalt in ihrer Gesellschaft.
☐ engagieren sich die Teilnehmenden stärker im Kampf gegen Diskriminierung, Intoleranz, Fremdenfeindlichkeit und Rassismus.
☐ sind die Teilnehmenden interessierter daran, sich an Wahlen und anderen demokratischen Prozessen zu beteiligen und am Leben in ihrer Gemeinschaft mitzuwirken.
☐ haben die Teilnehmenden mehr über Europa, die Europäische Union und europäische Werte gelernt.
☐ haben die Teilnehmenden mehr über neue und nützliche Möglichkeiten der Anwendung digitaler Technologien gelernt.
☐ sind die Teilnehmenden bestrebt, mehr digitale Technologien beim Lernen, in ihrem Studium oder ihrer Arbeit einzusetzen.

7.3 Warum hat die Mobilitätsmaßnahme Ihrer Meinung nach keine für die Prioritäten von Erasmus+ relevanten Ergebnisse gebracht?

höchstens 2000 Zeichen

8 Sprachenlernen

* 8.1 Hauptsprache, die während der Mobilität verwendet wurde

- ☐ Abchasisch
- ☐ Afar
- ☐ Afrikaans
- ☐ Akan
- ☐ Albanisch
- ☐ Amharisch
- ☐ Arabisch
- ☐ Aragonesisch
- ☐ Armenisch
- ☐ Assamesisch
- ☐ Awarisch
- ☐ Avestisch
- ☐ Aymarisch
- ☐ Aserbaidshjanisch
- ☐ Bambara
- ☐ Baschkirisch
- ☐ Baskisch
- ☐ Weißrussisch
- ☐ Bengalisch
- ☐ Bihari
- ☐ Bislama
- ☐ Bosnisch
- ☐ Bretonisch
- ☐ Bulgarisch
- ☐ Burmesisch
- ☐ Katalanisch
- ☐ Chamorro
- ☐ Tschetschenisch
- ☐ Chichewa
- ☐ Chinesisch
- ☐ Kirchenslawisch
- ☐ Tschuwaschisch
- ☐ Kornisch
- ☐ Korsisch
- ☐ Cree
- ☐ Kroatisch
- ☐ Tschechisch
- ☐ Dänisch
- ☐ Divehi
- ☐ Niederländisch
- ☐ Dzongkha
- ☐ Englisch
- ☐ Esperanto
- ☐ Estnisch
- ☐ Ewe
- ☐ Färöisch
- ☐ Fidschi

- ☐ Finnisch
- ☐ Französisch
- ☐ Friesisch
- ☐ Fulah
- ☐ Schöttisch-Gälisch
- ☐ Galizisch
- ☐ Ganda
- ☐ Georgisch
- ☐ Deutsch
- ☐ Griechisch
- ☐ Guarani
- ☐ Gujarati
- ☐ Haitianisch; Haitianisch-Kreolisch
- ☐ Hebräisch
- ☐ Herero
- ☐ Hindi
- ☐ Hiri Motu
- ☐ Ungarisch
- ☐ Isländisch
- ☐ Ido
- ☐ Igbo
- ☐ Indonesisch
- ☐ Interlingua (International Auxiliary Language Association)
- ☐ Interlingue
- ☐ Inuktitut
- ☐ Inupiaq
- ☐ Irisch
- ☐ Italienisch
- ☐ Japanisch
- ☐ Javanisch
- ☐ Kalaallisut
- ☐ Kannada
- ☐ Kanuri
- ☐ Kashmiri
- ☐ Kasachisch
- ☐ Khmer
- ☐ Kikuyu
- ☐ Kinyarwanda
- ☐ Kirgisistan
- ☐ Komi
- ☐ Kongo
- ☐ Koreanisch
- ☐ Kuanyama
- ☐ Kurdisch
- ☐ Lao
- ☐ Lateinisch
- ☐ Lettisch

- ☐ Luxemburgisch
- ☐ Limburgisch
- ☐ Lingala
- ☐ Litauisch
- ☐ Luba-Katanga
- ☐ Mazedonisch
- ☐ Madagassisch
- ☐ Malaiisch
- ☐ Malayalam
- ☐ Maltesisch
- ☐ Manx
- ☐ Maori
- ☐ Marathi
- ☐ Marschall
- ☐ Moldawien
- ☐ Mongolisch
- ☐ Montenegrinisch
- ☐ Nauru
- ☐ Navajo
- ☐ Ndebele, Norden
- ☐ Ndebele, Süden
- ☐ Ndonga
- ☐ Nepalesisch
- ☐ Nordsami
- ☐ Norwegisch
- ☐ Norwegisch Bokmael
- ☐ Norwegisch Nynorsk
- ☐ Okzitanisch (post 1500)
- ☐ Ojibwa
- ☐ Oriya
- ☐ Oromo
- ☐ Ossetisch
- ☐ Sonstige
- ☐ Pali
- ☐ Panjabi
- ☐ Persisch
- ☐ Polnisch
- ☐ Portugiesisch
- ☐ Puschto
- ☐ Quechua
- ☐ Raeto-Romanisch
- ☐ Rumänisch
- ☐ Romanisch
- ☐ Rundi
- ☐ Russisch
- ☐ Samoanisch
- ☐ Sango

- ☐ Sanskrit
- ☐ Sardisch
- ☐ Serbisch
- ☐ Serbo-Kroatisch
- ☐ Shona
- ☐ Sichuan Yi
- ☐ Sindhi
- ☐ Singhalesisch
- ☐ Slowakisch
- ☐ Slowenisch
- ☐ Somali
- ☐ Sotho, Süden
- ☐ Spanisch
- ☐ Sundanesisch
- ☐ Swahili
- ☐ Swati
- ☐ Schwedisch
- ☐ Tagalog
- ☐ Tahitier
- ☐ Tadschikisch
- ☐ Tamilisch
- ☐ Tatarisch
- ☐ Telugu
- ☐ Thailändisch
- ☐ Tibetisch
- ☐ Tsonga
- ☐ Tswana
- ☐ Türkisch
- ☐ Turkmenisch
- ☐ TWI
- ☐ Uigurisch
- ☐ Ukrainisch
- ☐ nicht identifiziert
- ☐ Urdu
- ☐ Usbekisch
- ☐ Venda
- ☐ Vietnamesisch
- ☐ Volapok
- ☐ Wallonisch
- ☐ Walisisch
- ☐ Wolof
- ☐ Xhosa
- ☐ Jiddisch
- ☐ Zhuang
- ☐ Zulu

* 8.2 Sind Sie der Meinung, dass die Teilnehmenden ihre Kenntnisse in der Hauptsprache, die während ihrer Mobilitätsaktivität verwendet wurde, verbessert haben?

- ☐ Ja
- ☐ Nein, die Kenntnisse waren bereits fließend
- ☐ Nein

* 8.3 Haben die Teilnehmenden vor oder während ihrer Mobilitätsphase Unterstützung zur Verbesserung ihrer Sprachkenntnisse erhalten (z. B. einen Sprachkurs, Sprachlernmaterial, Sprachunterricht)?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

9 Kommentare

9.1 Haben Sie weitere Anmerkungen zur Erasmus-Mobilitätserfahrung Ihrer Gruppe? Gibt es bestimmte positive oder negative Aspekte, die Sie erwähnen möchten?

höchstens 2000 Zeichen

10 Nutzungsrechte

* 10.1 Ich bin damit einverstanden, dass der Inhalt dieses Berichts von der Nationalen Agentur oder der Europäischen Kommission als Teil der Kommunikation über das Programm Erasmus+ veröffentlicht werden kann.

- ☐ Ja, einschließlich meines Namens
- ☐ Ja, aber anonymisiert
- ☐ Nein

* 10.2 Ich bin damit einverstanden, dass meine E-Mail-Adresse verwendet wird, um mich für Studien im Zusammenhang mit dem Programm Erasmus+ oder anderen Anlässen im Zusammenhang mit der europäischen Politik der allgemeinen und beruflichen Bildung zu kontaktieren.

- ☐ Ja
- ☐ Nein

